



« PASSEPORT METIER DU DOMICILE »

Maj le 7 Juin 2018

SEQUENCES	TEMPS
LE ROLE ET LES LIMITES D'INTERVENTION DE L'AUXILIAIRE DE VIE	
<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cadre d'intervention, les missions et les limites du poste • Les modalités d'organisation des tâches et la gestion des priorités • Les publics aidés • Les différents statuts : prestataire, mandataire et emploi direct • Les dispositifs de financement de son intervention dans le cadre de l'aide à la personne • Les principales mesures de protection juridique (tutelle, curatelle et de leurs conséquences pour la personne, et les dispositifs d'accompagnement des personnes âgées dépendantes • Faire comprendre la posture professionnelle à adopter au domicile • Faire comprendre que le métier de l'aide à domicile est absolument humain • Repérer les possibles difficultés relationnelles dans l'Aide à Domicile • Repérer les difficultés potentielles du métier d'Aide à Domicile, afin de savoir les contourner et les prendre en compte 	2 Jours
LES TECHNIQUES D'HYGIENE DOMESTIQUE	
<p>Contenu</p> <p>a) Entretien du logement</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Les règles d'hygiène liées à l'entretien du logement et de la prévention des risques de contamination b. L'entretien des différents matériaux rencontrés à domicile c. Les produits d'entretien du logement, leur utilisation et leur stockage d. Les matériels nécessaires à l'entretien du logement e. Les modes opératoires de nettoyage des sols des surfaces et des équipements f. Les principes d'économie (tri des déchets, énergies, eau...) g. Le réassortiment des produits ménagers h. Les produits ménagers issus de l'environnement durable i. Entretien des espaces, des équipements, du mobilier, des sols <p>b) L'entretien du linge</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Les produits d'entretien du linge, leur utilisation et leur stockage b. L'utilisation des produits d'entretien du linge et les risques d'utilisation c. Les matériels nécessaires à l'entretien du linge (centrale vapeur – fer traditionnel – sèche-linge, lave- linge...) d. L'utilisation des matériels nécessaires à l'entretien du linge (notices techniques – entretien) e. Les principaux textiles, leurs propriétés, les étiquettes et les pictogrammes f. Techniques de lavage et repassage du linge g. Les principes du développement durable relatifs à l'entretien du linge 	2 jours

CONNAITRE LES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES DU REPASSAGE	
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les techniques professionnelles pour repasser le linge de manière rapide et efficace • Savoir respecter le type et la fragilité de chaque vêtement • Apprendre à améliorer le pliage du linge pour une satisfaction maximale du client. • Connaître les principes de sécurité liés à l'utilisation du matériel de repassage du linge. 	1 Jour
CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT ET DES PRINCIPALES PATHOLOGIES	
<ul style="list-style-type: none"> • Les conséquences du vieillissement et le rôle de l'auxiliaire de vie • Les principes généraux des principales pathologies liées au vieillissement et à la dépendance <ul style="list-style-type: none"> ○ Maladie d'Alzheimer ○ Troubles apparentés ○ Maladie de Parkinson • Les principales pathologies et leurs conséquences sur l'aide à la toilette, à l'habillage et aux déplacements • Etre dans la bienveillance ; Développer une manière d'être, une posture • Connaître les sources de bienveillance • Relations Auxiliaire de vie, prestataire, résident et famille 	2 jours
SAVOIR DISPENSER DES SOINS CORPORELS D'HYGIENE ET DE CONFORT	
<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir comme objectif de faire le lien entre l'hygiène de vie et le bien-être de la personne dépendante. Prendre en compte le bien-être de la personne • Les bases de l'hygiène (lavage antiseptique des mains, les règles ECORSET) • Les techniques d'aide à la toilette, (soins des yeux, nez, oreilles, ongles....) en fonction des différentes pathologies rencontrées au domicile • Savoir aider les personnes dépendantes à s'habiller et de déshabiller • Envisager le soin comme un service global dans ses différentes dimensions : humaine, sécurité, hygiène, matériel 	2 jours
SAVOIR PREPARER DES REPAS AU DOMICILE DES PERSONNES DEPENDANTES	
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir maîtriser les techniques culinaires nécessaires à l'élaboration de repas au domicile, tout en sachant respecter l'équilibre alimentaire, les régimes éventuels, et les règles d'hygiène • Savoir reconnaître les habitudes et les contraintes alimentaire des personnes âgées (régime, préférence pour le salé, le sucré, diabète, cholestérol...) • Les principaux groupes d'aliments et l'équilibre des repas • Les principes généraux des principaux régimes alimentaires • Les risques liés à l'alimentation et les principes de prévention des fausses routes • La technique de préparation des repas • Les principes du développement durable relatifs aux courses et à la préparation des repas • 	2 Jours
LA MANUTENTION DES PERSONNES AGEES : GESTES ET POSTURES	
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principes de sécurité physique et les différentes pathologies (TMS) • Maîtriser les bonnes pratiques liées à la manutention manuelle des bénéficiaires et des personnes âgées • Savoir Communiquer avec la personne pour une manutention respectueuse • Acquérir des compétences gestuelles et des techniques spécifiques adaptées aux capacités de la personne • Assurer sa propre sécurité et celle de ses collègues en mettant en œuvre des techniques de manipulation manutention élaborées et adaptées à la tâche 	2 jours

<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender les risques dorsolombaires et la prévention (directive du Conseil 90/269/CEE et code du travail Art.R231) 	
SAVOIR PRESERVER SON CAPITAL SANTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Objectif : favoriser le bien-être au travail • Entretien son capital physique au quotidien • Appliquer le proverbe « Mieux vaut prévenir que guérir ». • Optimiser son sommeil et son réveil en respectant les besoins physiologiques : lumière, nutrition, environnement, régularité, activité physique. • Comment favoriser la détente et récupérer pendant les pauses : se relaxer en quelques minutes, repérer les signes de somnolence, les différentes sortes de siestes. • Privilégier un type d'activité physique adapté aux à ses besoins individuels. • Entretien son capital physique même en situation difficile (déplacements, manque de temps...) • L'alimentation facteur d'équilibre et de bien-être 	1 jour

SAVOIR COMMUNIQUER ET CONNAÎTRE LES FONDAMENTAUX DE LA RELATION D'AIDE	
<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le recueil d'information, l'analyse de la situation, la transmission d'information • Le respect de l'intimité, les habitudes et les goûts, les dimensions culturelles et sociales • Les principes déontologiques de la profession • Les besoins fondamentaux de la personne • Les caractéristiques de la relation d'aide et de la relation d'accompagnement • Les notions d'autonomie et de dépendance • Le besoin de stimuler la personne pour maintenir son autonomie <ul style="list-style-type: none"> ○ Toucher, massage • Les activités contribuant au maintien de l'autonomie des personnes <ul style="list-style-type: none"> ○ Techniques d'animation ○ Expression corporelle ○ Approche Snoezelen 	2 Jours
HANDICAP LOURD et MALADIES PSYCHIQUES	
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différents handicaps • Bien connaître Comprendre les spécificités des différentes pathologies • Comprendre les difficultés globales rencontrées au quotidien • Savoir ajuster et Améliorer l'accompagnement quotidien • Connaître les différentes maladies mentales, leurs symptomatologies, leurs caractéristiques. • Questionner les représentations individuelles et collectives liées aux pathologies mentales. • Identifier les conduites à tenir face à des personnes présentant des troubles psychiques. 	1 jour
SAVOIR PREVENIR LE RISQUE DE CHUTE DES PERSONNES AGEES	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre Repérer les risque de chute de la personne âgée, et ses leurs conséquences • Les facteurs intrinsèques : médicaments et/ou pathologies, altération des fonctions sensibles, cognitives ou motrices • Les facteurs extrinsèques comportementaux ou environnementaux • Les troubles neurodégénératifs. La Maladie de Parkinson • Les troubles podologiques et leur influence sur l'équilibre debout et la marche 	1 Jour

ETHIQUE ET ACCOMPAGNEMENT FIN DE VIE	
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les aides institutionnelles et le cadre légal de la fin de vie • La fin de vie : le cadre légal et la place de l'auxiliaire de vie au domicile • Mettre en œuvre Proposer une relation d'aide avec le au patient et à son entourage • Le travail en équipe pluridisciplinaire 	1 jour
SAVOIR ADOPTER UNE ATTITUDE BIENTRAITANTE AU DOMICILE	
<ul style="list-style-type: none"> • Promotion de la bientraitance • Prévention de la maltraitance au quotidien • Reconnaître et identifier la bientraitance • Déterminer les causes de la maltraitance • Développer une manière d'être, une posture, source de bientraitance • Etre bientraitant dans sa communication avec les personnes dépendantes, et leur famille (époux, enfants, aidants) • Connaître et mettre en œuvre 1 amélioration de la qualité de la communication avec les patients, les familles et les collègues • Repérer les différents types de maltraitance et de violence au quotidien (reconnaître, dépister, déterminer les causes...). Savoir utiliser les outils de maltraitance et de violence au quotidien 	1 jour