

Savoir proposer des activités adaptées aux personnes handicapées vieillissantes, en EHPAD

L'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes, en EHPAD, est différent de l'accompagnement des personnes âgées.

L'animation de ces personnes, souvent plus jeunes que les autres résidents, doit être abordée spécifiquement, avec nécessité d'un accompagnement éducatif renforcé.

Objectifs de la Formation

Savoir comprendre les manifestations du vieillissement de chaque personnes handicapées vieillissantes afin de déterminer un projet d'animation.

Savoir mettre en place des animations et des ateliers qui amèneront du bien-être physique et psychologique, et de la socialisation.

Programme

Comprendre les personnes handicapées vieillissantes

- leur vieillissement physiologique.
- leur état d'esprit psychologique
- leurs centre d'intérêt

Elaborer des animations :

- analyser les motivations de chaque individus et ce qui leur apporte du plaisir. Déterminer leur potentiel et leur degré d'autonomie. Repérer leurs points forts. Comprendre l'animation individualisée.
- les animations proposées devront impliquer le résident, et le rendre acteur
- les animations proposées devront s'intégrer dans le projet d'établissement, et le Projet d'Accompagnement Personnalisé
- lister l'ensemble des animations possible : ateliers et jeux, activités diverses, dont activités physiques.

Programme (suite)

Créer des animations adaptées en fonction des personnes à accompagner :

- Déterminer les objectifs et les règles de fonctionnement d'un atelier ou d'une activité
- Prévoir la programmation
- Définir la mise en œuvre
- Savoir évaluer son animation

Intégrer l'activité dans le projet d'animation de l'établissement et le projet individualisé .
apports méthodologiques

Public concerné

Personnels en charge de l'animation auprès de personnes âgées et/ou handicapées vieillissantes

Méthodes et moyens pédagogiques

Études de cas issus des pratiques professionnelles, apports théoriques et méthodologiques, mises en situation, travail en sous-groupes, jeux de rôles, vidéo. Évaluation des acquis et remise de support écrit en fin de session.

Durée de la formation

3 journées (2 journées consécutives + 1 autre un mois plus tard)

Intervenant

Virginie Vaillant, formatrice en gérontologie, spécialisée en animation auprès du public âgé.

Evaluation et certification

Bilan de satisfaction, écrit et oral.

Questionnaire choix multiples pour validation de l'acquisition des compétences. Notation de 0 à 5.
Une attestation de stage sera délivrée à l'issue de la formation