

Savoir évaluer et prendre en charge la douleur Devenir référent dans son établissement

Contexte

Le référent douleur dans l'établissement est en capacité d'évaluer et prendre en charge la douleur, dans une démarche générale d'amélioration de la pratique, et de transmission aux autres membres de l'équipe.

Objectifs de la Formation

Connaître les missions et les activités d'un référent douleur. Savoir accompagner.

Savoir transmettre à son équipe de soignants.
Savoir évaluer ses pratiques, et celle de son service, dans le cadre d'une amélioration continue de la qualité.

Programme

Eléments législatifs et réglementaires, approche éthique, Droit et douleur : jurisprudence
Les différents types de douleurs et souffrance.

Savoir évaluer la douleur, physique et psychique, et transmettre dans le dossier infirmier. Repérer les signes évocateurs. Etablir les besoins du patient. Avoir le langage approprié, avec le patient, et son entourage.

Connaître les techniques non médicamenteuses permettant d'apaiser la douleur.

Savoir transférer les compétences à ses collègues.

Savoir prendre en charge la douleur : bonnes pratiques issues du Plan national douleur 2002-2005 et recommandations HAS ; Comprendre la personne soignée.

Les techniques spécifiques de prise en charge de la douleur : la titration morphine, la PCA, L'analgésie péridurale et intrathécale, les blocs nerveux périphériques, le MEOPA...

Programme (suite)

Savoir mettre en place une démarche de lutte contre la douleur dans son établissement : projet d'établissement, projet de CLUD, équipe soins, repérer les obstacles et définir une stratégie, définir un protocole de soins.

Devenir « référent » dans son établissement : compétences requises, mission, rôles (informer, définir le projet de soin, et le partager en équipe, le communiquer, puis l'évaluer). Les clés pour contourner les obstacles liés à la mise en œuvre du projet, et réussir à fédérer.

Savoir évaluer et réévaluer sa pratique, et celle de son équipe de soins : ACC (audit Clinique Ciblé), recommandations HAS, et création de ses outils spécifiques (enquêtes, questionnaires, audit ciblé).

Public concerné : IDE

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques adaptés. Etude de cas.
Remise d'un livret de formation

Durée de la formation

2 journées

Intervenant : Cadre de santé

Evaluation et certification

Bilan de satisfaction, écrit et oral.

Questionnaire choix multiples pour validation de l'acquisition des compétences. Notation de 0 à 5.

Une attestation de stage sera délivrée à l'issue de la formation