

## ACCOMPAGNER LES MALADES PSYCHIATRIQUES VIEILLISSANTS, en EHPAD

### Contexte

Les conséquences comportementales des maladies psychiatriques, qui se rajoutent au vieillissement des personnes, génère des difficultés aux équipes, soignantes et non soignantes.

Il est important de comprendre les pathologies pour apprendre à bien accompagner ces personnes.

### Objectifs de la Formation

- ◆ Présentation des pathologies psychiatriques les plus répandues (caractéristiques et conséquences comportementales)
- ◆ Signes cliniques, cognitifs et psychocomportementaux. Les évolutions prévisibles
- ◆ Comprendre leurs besoins spécifiques. Les conséquences physiologiques, affectives et sociales dans leur vie quotidienne
- ◆ Savoir accompagner : discerner les troubles, connaître les leviers d'actions mobilisables, prévenir les risques
- ◆ Intégrer le projet personnalisé pour individualiser son accompagnement

### Programme

#### **Comprendre les pathologies psychiatriques**

- ◆ handicap, déficience intellectuelle, mentale, les principales approches dans le domaine psychiatrique ; présentation de chacune, les conséquences, les évolutions possible, les principes thérapeutiques)
- ◆ Dépressions et vieillissement
- ◆ Troubles bipolaires
- ◆ Schizophrénie
- ◆ psychose

#### **Accompagnements spécifiques**

Notions de thérapies médicamenteuses et non médicamenteuses

Aide une personne qui délire, une personne qui a des hallucinations, qui est dépressive, qui est agressive  
L'importance de la connaissance du vécu de la personne

### Programme (suite)

**Travailler en réseau** : contacter la structure précédente  
**Travailler en équipe** pluridisciplinaire dans l'EHPAD

**Analyser en permanence ses pratiques pour rester bien-traitant**

#### **Savoir se protéger dans sa pratique**

Connaître les mécanismes de défense

Prendre du recul pour prévenir l'épuisement professionnel.

**Remettre en réflexion son accompagnement éducatif.**

#### **Analyses de cas concrets**

Elaboration de travaux en équipe pluridisciplinaires, basés sur des situations de résidents

Réflexion en groupe

Echange et production d'idées d'accompagnements appropriés, prenant en compte les projets de vie des personnes

### Public concerné

Tout le personnel : IDE, AS, Animateur, psychologue, Cadre, ASH

### Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et règlementaires.

Etude de cas. Analyse de la pratique. Réflexions autour des situations vécues.

Remise d'un livret de formation

**Durée de la formation** 2 journées consécutives

### Intervenant

Consultant spécialisé dans l'accompagnement des malades psychiatriques

### Evaluation et certification

Bilan de satisfaction, écrit et oral.

Questionnaire choix multiples pour validation de l'acquisition des compétences.

Une attestation de stage sera délivrée à l'issue de la formation